

РАССМОТРЕНО
Общим собранием коллектива
Протокол собрания
«16» апреля 2026 года № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ДФОЦ «Дельфин №8»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский физкультурно-оздоровительный центр
«Дельфин №8»

за 2025 год

г. Набережные Челны
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».....	3
---	---

Приложение к показателям деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»:

1. Общая характеристика	7
2. Оценка системы управления	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Оценка организации воспитательной работы	13
6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	19
8. Итоги устранения недостатков, выявленных НОКО.....	21
9. Общие выводы и перспективы развития.....	22

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – «МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8», Центр) подготовлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- локальные акты МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	355 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	342 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	174 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек/ 25,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	147/18,5%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании,	71 человек/ 8,9%
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 человек/ 8,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	788 человек/99,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	368 человек/52,9%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	317 человек/39,9%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/4,4%
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	587 человека/73,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человек/32,9%
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	247 человек/31,1%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/39%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	50/6,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единица
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/89,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/88,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/55,5%
1.17.1	Высшая	8 человек/29,6%
1.17.2	Первая	6 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/18,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/55,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/7,4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – Центр) имеет государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – физкультурно-оздоровительный центр.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 7 (52/40).

Контактные данные:

- телефон/факс: 8(8552)59-98-53

- электронная почта: kdufp8_chelny@mail.ru

- сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm

Лицензия на образовательную деятельность: № 7575, выдана 02 декабря 2015 года сроком – бессрочно.

Устав: утвержден постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.09.2018 г. №5582.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 16 № 007311483, дата постановки на учет 10 апреля 2001 года.

Филиалов нет, занятия проходят в бассейне, спортивных залах ДФОЦ, а также на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Режим работы: Центр работает по графику семидневной недели в две смены:

- первая смена – с 8.00;

- вторая смена – с 14.00.

2. Оценка системы управления

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Центра и учредителя.

Администрация Центра - оперативный орган управления организации:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР
- Заведующий отделом
- Методист

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет, их планы работы выполняются своевременно.

Локальные нормативные акты Центра соответствуют действующему законодательству РФ в сфере образования и в них вовремя вносятся изменения. Так в 2025 году были проведены редакции локальных актов, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

В 2025 году инструментом управления служила Программа развития, рассчитанная на 2020-2025 годы. Целью которой является развитие потенциала Центра за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

В 2025 году педагогический коллектив участвовал в конкурсах на соискание гранта. При поддержке администрации Центра педагоги дополнительного образования Головин Д.В. и Михейкина Н.Р. стали победителями гранта «Наш новый педагог дополнительного образования».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра строится с учетом интересов и ожиданий обучающихся и их родителей (законных представителей). Поэтому основной задачей является создание условий для развития имеющегося потенциала детей с самого раннего возраста согласно интересам и потребностям. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, социализацию и успешную адаптацию в современном мире.

Центр является многопрофильной организацией, реализующей программы двух направленностей. В 2025 году образовательную деятельность осуществлялась по 11 дополнительным общеобразовательным программам, из них 10 – общеразвивающие, 1 – адаптированная:

Таблица № 1. «Сведения о реализуемых программах»

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Срок реализации
1	Физкультурно-спортивная	ДОП «Дельфинчик»	1 год
2		ДОП «Греко-римская борьба»	8 лет
3		ДОП «Корэш»	8 лет
4		ДОП «Бокс на шахматной доске: сила и разум»	8 лет
5		АДОП «Начальное обучение плаванию»	1 год
6		ДОП «Общая физическая подготовка»	8 лет
7		ДОП «Дзюдо»	8 лет
8		ДОП «Самбо»	8 лет
9	Туристско-краеведческая	ДОП «Спортивное скалолазание»	6 лет
10		ДОП «Спортивный туризм»	6 лет
11		ДОП «Спортивное ориентирование»	6 лет

Все общеразвивающие программы составлены по модульному принципу проектирования и имеют образовательные модули в соответствии с уровнями сложности и материала программы: «стартовый», «базовый», «продвинутый». Благодаря разноуровневости программ по ним занимаются разные категории детей: одаренные дети, дети с особыми потребностями здоровья, многодетные дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты.

Количество обучающихся в ДФОЦ определяется муниципальным заданием и составляет 795 человек. 66 объединений работало по двум направленностям:

Таблица № 2. «Статистика охвата обучающихся по направленностям»

Направленность	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		Среднее значение за 2025 год	
	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся	кол-во групп	кол-во обуч-ся
Физкультурно-спортивная	27	340	25	304	26	328
в том числе АДОП	1	12	1	10	1	11
Туристско-краеведческая	39	455	41	491	40	467
Всего	66	795	66	795	66	795

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети со статусом инвалидности обучаются по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Начальное обучение плаванию» и по договору с коррекционной школой №75 о сетевой форме реализации образовательной программы.

Таблица № 3. «Количество детей с особыми потребностями»

Показатель	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	АДОП	Сетевой договор	всего	АДОП	Сетевой договор	всего
Количество обучающихся	12	58	70	10	61	71

Обучающиеся Центра занимаются в собственных помещениях и на базе образовательных организаций города по договорам о безвозмездном пользовании имуществом. В Центре обучаются 28,8% детей (19 групп) и 71,2% (47 групп) на базе образовательных организаций города: СОШ №12,38,41,42,53, СОШ с УИП №18,34,35, ДЮЦ №14.

Согласно нормативным документам наполняемость групп составляет:

- 15 обучающихся для групп первого года обучения;
- 12 обучающихся для групп второго года обучения;
- 10 обучающихся для третьего и последующих годов обучения.

Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 или 6 часов в неделю. Обучение ведется очно на русском языке.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Между занятиями предусмотрены перерывы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий:

- для школьников – 40 минут;
- для дошкольников – 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Таблица № 4. «Контигент обучающихся на конец 2025 года»

Всего обучающихся, из них:	795
Мальчиков	495
Девочек	300
Обучающиеся с особыми потребностями	71
Со статусом ОВЗ	42
Со статусом инвалидности	29
Количество обучающихся по возрастам	
3-6 лет	1
7-11 лет	355
11-15 лет	342
15-17 лет	97
Количество обучающихся по направленностям	
Физкультурно-спортивная:	304
Бокс	67
Греко-римская борьба	20
Дзюдо	35
Корэш	10
ОФП	27
Плавание	110
Самбо	35
Туристско-краеведческая:	491
Спортивное ориентирование	182
Спортивное скалолазание	90
Спортивный туризм	219

Принципы организации образовательного процесса Центра:

1. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора направленности дополнительной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

2. Доступность и вариативность дополнительных общеразвивающих программ для разных категорий детей, включая находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

3. Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

В Центре осуществляется образовательная деятельность и по договорам об оказании платных образовательных услуг. По ним получают образование 174 человека в возрасте от 1 до 3 лет вместе с родителями, дошкольного и школьного возраста (3 программы).

В соответствии с задачами, поставленными в предыдущем отчете самообследования, в августе 2025 года обновлены содержание и технологии

обучения в программах в соответствии с основными задачами, заложенными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся Центра определяется образовательной программой, разработанной на 2020-2027 годы и принятой педагогическим советом.

В учебном плане содержится перечень программ, количество групп с наполняемостью, объем часов на неделю и формы промежуточной аттестации по каждой программе.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные (межпредметные понятия и универсальные учебные действия);
- предметные (знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка);
- участие и результативность в конкурсах и соревнованиях по профилю программы;
- выполнение спортивных разрядов.

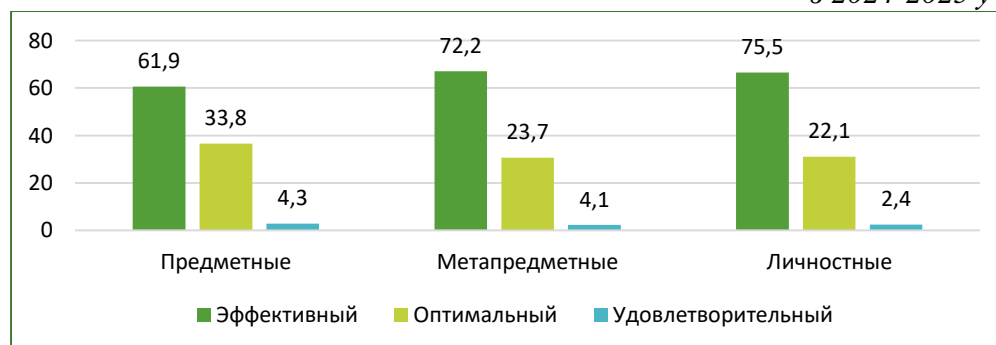
Для оценки качества результатов образовательного процесса проводится текущий мониторинг достижений, промежуточная аттестация и итоговое оценивание обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года, в данном самообследовании представлены сведения 2024-2025 учебного года.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году была проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», нарушений не выявлено. Все педагоги дополнительного образования вовремя провели промежуточную аттестацию, оформили протоколы и сдали их заведующим отделами. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся центра.

Оценка качества освоения программ проводится по трем уровням: эффективный, оптимальный и удовлетворительный.

Диаграмма №1. «Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году»



Представленные результаты промежуточной аттестации в Диаграмме №1 свидетельствуют, что обучающиеся Центра имеют достаточно высокий уровень знаний по предметам, метапредметные и личностные результаты. Это говорит о хорошем качестве содержания образовательного процесса и дифференцированном подходе в обучении.

В 2024-2025 учебном году 265 обучающихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Все обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию и были допущены к аттестации по завершению освоения программ:

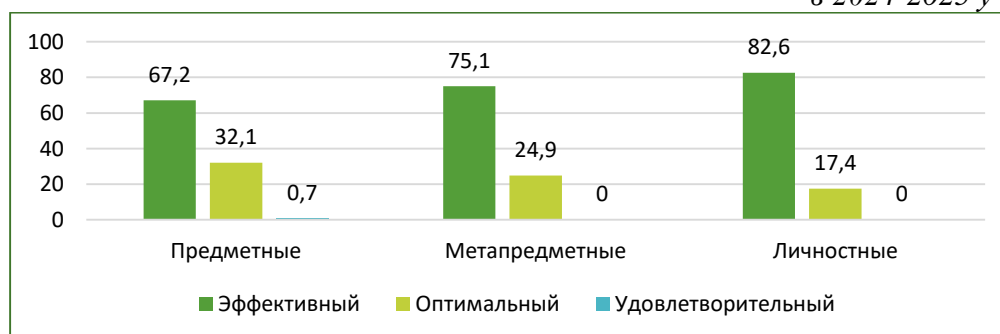
- ДОП «Дельфинчик» - 121 человек;
- АДОП «Начальное обучение плаванию» - 17 человек;
- ДОП «Бокс на шахматной доске: сила и разум» - 12 человек;
- ДОП «Общая физическая подготовка» - 9 человек;
- ДОП «Спортивный туризм» - 40 человек;
- ДОП «Спортивное ориентирование» - 20 человек;
- ДОП «Спортивное скалолазание» - 16 человек;
- ДОП «Дзюдо» - 10 человек;
- ДОП «Самбо» - 10 человек.
- ДОП «Греко-римская борьба» - 10 человек.

Все обучающиеся полностью выполнили программы, успешно прошли промежуточную аттестацию и могут быть допущены к аттестации по завершению освоения программ.

Аттестация обучающихся по завершению освоения программ проводится на основании «Положения об аттестации обучающихся по завершению освоения программ». Данный вид аттестации проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Уровень освоения программы определяется по трем уровням: «эффективный», «оптимальный», «удовлетворительный».

Диаграмма №2. «Результаты аттестации по завершению программ в 2024-2025 учебном году»



Результаты аттестации обучающихся по завершению программ представлены на Диаграмме №2 и показывают, что уровень овладения детьми теоретическими знаниями и практическими умениями в центре находится на достаточно высоком уровне.

В Центре создана система работы с одаренными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку потенциала занимающихся детей. Обучающиеся с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня и весьма успешно. Грамоты и дипломы по результатам участия располагаются на официальном сайте Центра https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page2752180.htm

Таблица № 5. Количество победителей/призеров соревнований за 3 года

№ п/п	Уровень соревнований	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Муниципальный	165	201	262
2	Региональный и республиканский	255	280	293
3	Всероссийский	30	7	31
4	Международный	-	-	1
	ВСЕГО	450 (55%)	488 (60,5%)	587 (73,8%)

За 2025 год подготовлено 112 спортсменов-разрядников, из них: КМС – 6 человек, 1 спортивный разряд – 5 человек, 2 спортивный разряд – 15 человек, 3 спортивный разряд – 13 человек, остальные – имеют массовые разряды. Из общего числа обучающихся 59 спортсменов в 2025 году стали членами сборных Республики Татарстан: 1 – греко-римская борьба, 9 – спортивное ориентирование, 49 – спортивный туризм.

Ежегодно проводится мониторинг профессионального самоопределения выпускников. Закончив обучение по программе выбранного объединения, выпускники Центра, продолжают свое обучение в престижных высших и средне-специальных учебных заведениях не только города, но и за его пределами.

Взаимодействие Центра с образовательными организациями города строится на принципах партнерства и сотрудничества через следующие модули:

- организационно-массовая работа (проведение конкурсов, турниров, слетов и соревнований для педагогического сообщества города, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- методическая и инструктивно-методическая деятельность (помощь педагогам, учителям школ, инструкторам, проведение семинаров и конференций, мастер-классов);

- реализация городских программ для школьников.

В рамках сетевого взаимодействия с организациями города заключены договора по социальному партнерству, проводятся совместные мероприятия и реализуются программы дополнительного образования.

Информация о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве размещена на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page4972885.htm.

5. Оценка организации воспитательной работы

В Центре разработана и реализуется рабочая программа воспитания, в которой определены основные векторы осуществления воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в качестве воспитательных компонентов программы.

Практическое воплощение воспитательной работы происходит через организацию и проведение различных видов и форм деятельности по пяти Модулям.

Модуль «Основные дела Центра»

Это комплекс главных традиционных мероприятий Центра дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Так проведено на уровне города:

- День открытых дверей ко Дню знаний посетили более 100 взрослых и детей. Они познакомились с услугами центра, а также посмотрели мастер-классы педагогов и обучающихся по направленностям программ.

- Мероприятия ко Дню защитника Отечества - в зале бокса 23 февраля 2025 года провели традиционное Муниципальное Первенство по боксу, приуроченное к 23 февраля и годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 50 спортсменов из города Набережные Челны. Мероприятие посетило большое количество родителей, активными болельщиками, конечно же, стали папы и дедушки участников.

- «Новый год шагает по планете» (01-08.01.2025) - в рамках празднования новогодних праздников обучающимся и школьникам города были предложены разнообразные спортивные и туристские мероприятия. Каждый обучающийся нашел себе событие по душе. Охват 309 обучающихся.

На уровне учреждения проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия ко Дню учителя (01-05.10.2025) – обучающиеся совместно с педагогами провели флешмоб «Стартуем вместе!», приняли участие в акции «Любимый учитель». Охват – 53 человека.

- «День отца в России» (17-20.10.2025) отметили спортивными соревнованиями и эстафетами, где отцы и дети смогли вместе участвовать и поддерживать друг друга. Охват – 130 человек.

- День матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!» (20-24.11.2025) - провели мероприятие для обучающихся отдела туризма «Любви негромкие слова» и мероприятие для детей и мам отдела плавания «Вместе с мамой плавать веселее». Охват – 121 человек.

- Мероприятия к Международному женскому дню (05-07.03.2025) - обучающиеся объединений греко-римской борьбы, бокса и дзюдо приурочили к данному празднику спортивные эстафеты и соревнования с приглашением мам. Охват – 116 человек.

➤ Мероприятия к 9 мая - в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Центре проведены: беседы и акции «Звезда героя», «Окна победы», «Георгиевская лента», спортивные и туристские мероприятия, конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы гордимся Победой!». Приняли участие все обучающиеся центра.

➤ Церемония награждения по итогам года «За честь Центра» за активное участие в жизни Центра, защиту чести Центра в конкурсах, соревнованиях по итогам учебного года были награждены 88 обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Реализованы через следующие направления:

➤ Профилактика детской дорожной безопасности: в сентябре 2025 года проведена городская акция «Внимание - дети!» (охват 211 человек). В течение учебного года проводились беседы и диспуты по предупреждению ДТП, перед каждыми школьными каникулами - Инструктажи по правилам дорожного движения (охват 100%).

➤ Профилактика пожарной безопасности – со всеми обучающимися педагоги дополнительного образования провели Инструктажи по правилам пожарной безопасности (охват 100%). В апреле в отделении плавания и единоборств проведена тренировка по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (охват 42 человека).

➤ Профилактика психологического насилия – для формирования жизнестойкости несовершеннолетних и повышения информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях во всех объединениях проведены беседы по профилактике психологического насилия (охват 100 %).

➤ Профилактика Безопасности в сети Интернет – в течение учебного года с обучающимися проведены разъяснительные беседы «Интернет в моей семье», «Я и мои виртуальные друзья», а также Инструктажи по безопасной работе в сети «Интернет» (охват 100%).

В сентябре 2025 года на основании информации, полученной от общеобразовательных учреждений города и в целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и недопущению фактов негативных проявлений среди обучающихся в Центре организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Выявлены обучающиеся, состоящие на учете в организациях общего. Выстроены индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся, находящихся в желтой зоне риска.

Модуль «Реализация воспитательного потенциала ДООП»

Педагоги дополнительного образования проводят воспитательную работу в рамках учебного времени и в каникулярный период по Календарно-тематическому плану рабочей программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В течение учебного года проведены разнообразные беседы, акции, диспуты, встречи с известными личностями, викторины, субботники, экскурсии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания.

В 2025 году особое место в воспитательной работе занимали мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне, направленные на воспитание у обучающихся патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности.

Модуль «Профориентация»

Данный модуль включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Когда в процессе совместной деятельности педагога и ребенка происходит подготовка обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

В 2025 году эта работа осуществлялась через:

- Встречи с известными спортсменами – обучающиеся во время соревнований имеют возможность пообщаться, задать вопросы, обсудить профессиональное будущее с титулованными спортсменами города, республики и страны. Такие встречи педагоги организуют для обучающихся средних и старших классов.

- Мастер-классы по видам спорта дают возможность обучающимся познакомиться с профессиями, которые связаны со спортом и туризмом. Традиционными стали мастер-классы, проводимые педагогами в дни школьных каникул. Новым форматом стало совместное участие детей и родителей в данных мероприятиях. Мастер-классы в учебном году посетили 547 человек.

- Экскурсии в спортивные школы - помогают ребятам сделать осознанный выбор, найти свое призвание и построить успешную спортивную карьеру. В рамках организации совместных учебно-тренировочных сборов и каникулярного времени спортивные учреждения города посетили 102 человека.

- Беседы о типах профессий и их выборе – помогают лучше понять обучающимся разнообразие профессий, узнать о требованиях и особенностях каждой из них. Такие беседы способствуют осознанному выбору будущей профессии, учитывая личные интересы, способности и ценности. В объединениях старшего возраста педагоги обязательно проводят такие беседы.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания, беседы и консультации педагогических, медицинских и административных работников;
- открытые мероприятия в дни школьных каникул;
- в течение учебного года родители привлекались к организации и проведению различных мероприятий: участие в организационных вопросах центра, в организации поездок, экскурсий, мероприятий и соревнований, в проведении профильных лагерей;
- обучающие семинары по организации учебно-воспитательного процесса в центре (в сентябре 2025 года 23 родителя отделения плавания прошли обучение).

Таким образом, в Центре сложилась воспитательная система, направленная на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию культуры общения, развитию творческого потенциала и самоопределению обучающихся. Все запланированные модули рабочей программы воспитания в 2025 году реализованы в полном объеме. В рамках воспитательной работы усилены направления, связанные с формированием у детей чувства безопасности, ответственности, а также профилактикой нежелательного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа освещается на сайте Центра https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page4857917.htm

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность Центра педагогическими кадрами 100%. На период самообследования в центре работают 27 сотрудников, из них штатных – 23 (в том числе директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе), 4 совместителя. Все работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартами и квалификационными требованиями. Один педагог обучается в педагогическом университете.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с коллективным договором и нормативными требованиями законодательства. В Центре своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры; грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Таблица № 6. «Сведения о руководстве»

Показатель	Образование	Наличие профессиональной переподготовки	Наличие КК	Наличие КПК в течение последних 3 лет
Цыганов И.В., директор	Высшее педагогическое КГПИ, 1980 год	«Менеджмент в образовании», УВО «Университет управления «ГИСБИ», 2015 год	СЗД	22.01.2024-02.02.2024
Ильина Г.Ф., заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое НГПУ, 1998 год	«Менеджмент в образовании», УВО «Университет управления «ГИСБИ», 2015 год	СЗД	20.03.2024-04.04.2024

Таблица № 7. «Сведения о педагогическом составе»

Педагогические работники	Численность	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим педагогическим образованием	22	88
Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющие высшую квалификационную категорию	8	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющие первую квалификационную категорию	7	25,9
Численность/удельный вес численности педагогические работники, прошедшие СЗД	11	40,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	4	14,8
от 30 до 40 лет	6	22,2
от 40 лет до 55 лет	12	44,4
старше 55 лет	5	18,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников с педагогическим стажем:		
до 5 лет	3	11,1
от 5 до 10 лет	4	14,8
от 10 до 20 лет	6	22,2
более 20 лет	14	51,6

В 2025 году велась систематизированная работа по основным направлениям профессионального развития педагогических работников Центра:

- обучение в рамках курсов повышения квалификации;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в семинарах, конференциях, стажировках, вебинарах.

Таблица № 8. «Повышение квалификации педагогических работников»

Показатель	Численность (чел.)	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации	24	96
- по профилю образовательной деятельности	22	91,7
- по работе с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами	2	8,3

Таблица № 9. «Участие педагогических работников в конкурсах»

Показатель	Численность (чел.)	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	14	56

Таблица № 10. «Участие педагогических работников в семинарах»

Показатель	Численность (чел.)	Удельный вес (%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в семинарах	22	88

Методическая работа в Центре представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, работой семинаров и участием в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации педагогических работников позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

В 2025 году проведены семинары:

- Республиканский семинар «Ранняя профориентация в системе дополнительного образования: практики и механизмы» (15.02.25).

- Муниципальный методический семинар «Влияние воспитательного аспекта спорта на развитие личности учащихся» (26.11.2025).

Большим достижением педагогического коллектива в 2025 году стал выход педагога дополнительного образования Дубовой М.М. в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и участие в очном этапе в городе Новосибирск, где она стала лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности».

Таким образом, систематическая работа по повышению квалификации способствует укреплению мотивации и удовлетворенности сотрудников, что снижает текучесть кадров и создает благоприятную атмосферу для профессионального роста.

Полная информация содержится на сайте организации:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1579.htm/page2752372.htm

7. Оценка материально-технического обеспечения

Занятия с обучающимися проходят в основном здании Центра, залах бокса и на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основное здание включает бассейн размером 6х12м, спортивный зал размером 16х9м, методический кабинет, медицинский кабинет, административные кабинеты, раздевалки и душевые. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. На ступеньках крыльца закреплено специальное покрытие, исключающее скольжение. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В здании по проспекту Вахитова, дом 3 располагается отдел туризма. В здании имеются благоустроенные кабинеты и складские помещения для хранения туристского снаряжения.

Залы бокса, располагающиеся по проспекту Раиса Беляева, дом 60, имеют большой спортивный зал с боксерским рингом, малый спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для сотрудников, раздевалки и душевые для учащихся, имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Учебные кабинеты, спортивные залы, бассейн соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса Центра, соблюдается тепловой и световой режим. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. В 2025 году в них выполнен косметический ремонт, заменены лампы освещения.

Однако, для соответствия современным условиям, повышения мотивации обучающихся и обеспечения безопасности занятий требуется обновление спортивного и туристического снаряжения. Это включает как материально-техническую модернизацию, так и обновление учебно-методического обеспечения.

Ведение сайта Центра

К 1 сентября 2025 года сайт Центра был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте Центра регулярно обновляется новостная лента и информация об организации воспитательной работы, достижениях обучающихся и педагогического коллектива.

8. Итоги устранение недостатков, выявленных НОКО

Общественным советом при Исполнительном комитете муниципального образования город Набережные Челны в 2024 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности Центра и утвержден план по устранению недостатков на 2025 год:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета
МО г. Набережные Челны

В.Х.Харисов
2024 года



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные
Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин № 8»
на 2025 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
не выявлено	-	-	-		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
не выявлено	-	-	-		
III. Доступность услуг для инвалидов					
не выявлено	-	-	-		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					
не выявлено	-	-	-		
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
не выявлено	-	-	-		

9. Общие выводы и перспективы развития

Проведенное самообследование деятельности Центра в 2025 году позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Центр демонстрирует четкое соответствие требованиям к организациям дополнительного образования, опираясь на действующую Программу развития. Проведенная актуализация нормативной базы и образовательных программ свидетельствует о системном подходе к управлению и стремлении к постоянному совершенствованию.

2. Обновление содержания и технологий обучения в программах, а также их привязка со стратегическими задачами, заложенными во 2 этапе реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, гарантируют актуальность и эффективность образовательных услуг.

3. Создание развивающего пространства и полная реализация воспитательных модулей рабочей программы воспитания, с акцентом на безопасность и профилактику правонарушений, способствуют гармоничному развитию личности обучающихся, их способностей и самоопределению.

4. Сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив является ключевым фактором успеха Центра, обеспечивающим стабильно высокий уровень обучающихся по итогам аттестации, участия в соревнованиях различного уровня и выполнения спортивных разрядов.

Перспективы развития:

Исходя из достигнутых результатов, Центр имеет значительный потенциал для дальнейшего развития. Можно выделить следующие перспективные направления:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Внедрение новых, передовых образовательных технологий и методик, включая цифровые платформы, проектную деятельность и смешанное обучение.

3. Расширение направлений воспитательной работы посредством интеграции проектов «Движения первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

4. Укрепление кадрового потенциала через инвестирование в повышение квалификации педагогического состава, организацию стажировок, семинаров и участие в профессиональных конкурсах.

5. Развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями, спортивными федерациями и общественными объединениями.

6. Развитие цифровой инфраструктуры Центра, внедрение системы аналитики для мониторинга образовательного процесса и оценки его эффективности.

Реализация этих перспективных направлений позволит Центру не только сохранить достигнутый высокий уровень, но и стать еще более значимым и влиятельным учреждением в системе дополнительного образования.